

最近网上讨论文科生学数学有什么用。2011年10月20日，一封长达五页纸的特别来信，呈现在了华中科大校长面前。这封信的作者，是新闻学院2011级姓朱的学生，信中阐述了新闻学院学生不应该修习数学的理由。

访问主页

标题页



第 1 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

小朱在信中写道：“学校对新闻专业修数学的要求，让我很失落。据我所知，其他大学的新闻专业，是不学数学的……文科注重的是学生抽象思维的培养，一味的强调全面发展有时反而会起到负面作用”。小朱还问：“文科生学数学，有什么用处呢？就算要用，也往往是在用之前，就被遗忘和荒废了”。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 2 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

在小朱看来，一个人兴趣背后往往隐藏着他最优异的潜能，追求全面发展只会导致精力分散，走向平庸。据小朱称，包括他自己在内，文科有一批学生不想学数学。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 3 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

我们没有别的看法，只能说：不学数学也可以写小说，像许多现有作家那样；但学了数学，小说写得更好，像托尔斯泰以及果戈理（后者在《外套》中用了非欧几何、非线性科学、混沌、时空说）。希望他们的解读对文科生的讨论有益。但即使要学，难度要区别，例如只学序言以及第一场的等式微积分。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 4 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

基本公式的人文解读：左边是函数值总变化，来自右边函数值小变化的积累，托尔斯泰称前者为积分，后者为微分的积累，用来解读《战争与和平》：

访问主页

标题页



第 5 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

“只有采取无限小的观察单位—历史的微分，并运用积分的方法得到这些无限小的总和，我们才能得到问题的答案—历史的规律。正是这种微积分，纠正了人类由于只观察个别单位所不能不犯下的和无法避免的错误。”最后一句凸显了微积分对人类何用。他反对历史学家的夸张，将历史事件归结为个人行为。

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 6 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

微积分降到最低点

——两个算术等式

linq@lsec.cc.ac.cn

<http://blog.sciencenet.cn/u/林群>

摘要：微积分重新洗牌

序幕： x^2 的微积分（有等式）

第一篇：多项式的微积分（有等式）

第二篇：显式函数的微积分（仿等式）

第三篇：一般函数的微积分（不等式）

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 7 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

摘要 模仿笛卡尔的模式

下降：四面体的重心 \rightarrow 三角形的 \rightarrow 线段的

上升：四面体的重心 \leftarrow 三角形的 \leftarrow 线段的

微积分重新洗牌：将它降到最低点(算术等式), 做到水落石出, 用看不用想. 反过来, 有了最低资本(等式), 就顺水推舟, 通过仿效不用想, 又由最低点升到最高点(仿等式). 这个模式, 不仅进入微积分的门槛最低, 而且到达最高点的成本最小.

微积分关注着函数的导数和积分。它们有精确的公式（或等式）吗？对多项式是肯定的。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 8 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

序幕： x^2 的微积分（有等式）

导数

微积分之首是导数，擒贼先擒王。导数是什么？

先看整数除法

$$\frac{91}{10} = 9 + 0.1$$

若四舍五入，右边剩下整数9，简化了除法。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 9 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

回到 x^2 ，它的导数就是做除法

$$\frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = ?$$

简单代数即得等式：对给定 x 与任一 h

$$\frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = 2x + h$$

这等式是纯代数，无论 h 有多大。当你要求 $h \rightarrow 0$ （瞬时速度），左边变成除法，但右边变成加法 $2x + 0$ ，称为 x^2 的导数，记 $(x^2)' = 2x$ 。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 10 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

有了导数，便有定规求导数的积分(要多说几句)

先看一批数， $\frac{1}{m+1}, \frac{2}{m+1}, \dots, \frac{m}{m+1}$. 将它们相加

$$2\left(\frac{1}{m+1} + \frac{2}{m+1} + \dots + \frac{m}{m+1}\right) \frac{1}{m+1} = 1 - \frac{1}{m+1}$$

当你要求 $m \rightarrow \infty$ ，左边变成了项数无限的加法

($\because m \rightarrow \infty$)，但右边变成一项1.

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 11 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

推广：前面在给定的 x ，有了导数 $2x$ 。现在，在区间 $[a, b]$ 上放一批节点 x_0, x_1, \dots, x_m ，(相邻节点的距离 $h = \frac{b-a}{m+1}$)，那么就有一批导数 $2x_0, 2x_1, \dots, 2x_m$ 。将它们相加

$$(2x_0 + 2x_1 + \dots + 2x_n) = ?$$

由反推法

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 12 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

$$b^2 - a^2$$

$$\begin{aligned} &= (x_m + h)^2 - x_m^2 + \cdots + (x_1 + h)^2 - x_1^2 \\ &\quad + (x_0 + h)^2 - x_0^2 \\ &= 2x_m h + h^2 + \cdots + 2x_1 h + h^2 + 2x_0 h + h^2 \\ &= 2x_m h + \cdots + 2x_1 h + 2x_0 h + (m + 1)h^2 \end{aligned}$$

得导数的加法公式：对任一 h

$$(2x_0 + 2x_1 + \cdots + 2x_m)h = b^2 - a^2 + (a - b)h$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 13 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

这等式（给出精确公式）是纯代数，无论 m 或 h 有多大。当你要求 $m \rightarrow \infty$ 或 $h \rightarrow 0$ ，左边变成了项数无限的加法（ $\because m \rightarrow \infty$ ），称为导数的积分，记 $\int_a^b 2x dx$ ，但右边变成一项 $b^2 - a^2 + 0$ ，所以 $\int_a^b 2x dx = b^2 - a^2$ 。

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 14 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

不用想，只用看上面两个算术等式. 它们等式达到了精确，而不等式太烦，又不精确. 所以，首先追求等式或精确公式. 这是首要也是最困难的任务. 幸好，对于最重要的一类函数，多项式，能达到等式. 这是微积分的最亮点，照亮了其它部分，并作为其它部分的仿效榜样. 它们来之不易，必须倍加珍惜！

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 15 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

简言之， x^2 是起点，两条算术等式是最低的资本或门槛。但是够了：如果你懂得它们，也就懂得全书，一本万利，所以这两条等式怎么强调也不过分，忘掉一切也不可忘掉这两条等式。它们是本书唯一要用心之处，必须渗入血液和骨头。做到用看不用想。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 16 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

上面只是 x^2 (有等式)，下面顺水推舟，将它仿效到多项式 x^n （保持等式）甚或非多项式。但只要有了多项式的微积分，对中学就够了，这就解了当务之急！

一开始知道这一点就够了，少则多！知足常乐，高中生到此止步。

序幕(对高中生)落下，大戏开始(文科大学生)

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 17 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

第一场： x^n 的微积分（有等式）

将上面故事重演，只换角色，由 x^2 仿效到 x^n ，举一反三，顺水推舟。

x^3 的除法等式：对给定 x 与任一 h

$$\frac{(x+h)^3 - x^3}{h} = 3x^2 + (3x+h)h$$

这一步只是纯代数。但当 $h \rightarrow 0$ (求速度)，答案简化到点态导数 $3x^2$ 。

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 18 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

导数 $3x^2$ 的加法等式

$$(3x_0^2 + 3x_1^2 + \cdots + 3x_m^2)h = b^3 - a^3 + \frac{1}{2}[3(b^2 - a^2) + (a - b)h]h$$

这一步只是纯代数。但当 $m \rightarrow \infty$ (求面积) 或 $h \rightarrow 0$, 答案简化到 $b^3 - a^3$, 记

$$\int_a^b 3x^2 dx = x^3 \Big|_a^b = b^3 - a^3$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 19 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

还有

$$\begin{aligned} (x_0^3 + x_1^3 + \cdots + x_m^3) h &= \frac{1}{4} (b^4 - a^4) + \frac{1}{2} (a^3 - b^3) h \\ &\quad - \frac{3}{12} (a^2 - b^2) h^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (x_0^4 + x_1^4 + \cdots + x_m^4) h &= \frac{1}{5} (b^5 - a^5) + \frac{1}{2} (a^4 - b^4) h \\ &\quad - \frac{4}{12} (a^3 - b^3) h^2 + \frac{1}{30} (a - b) h^4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (x_0^5 + x_1^5 + \cdots + x_m^5) h &= \frac{1}{6} (b^6 - a^6) + \frac{1}{2} (a^5 - b^5) h \\ &\quad - \frac{5}{12} (a^4 - b^4) h^2 + \frac{1}{12} (a^2 - b^2) h^4 \end{aligned}$$

访问主页

标题页



第 20 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

$$\begin{aligned}
 (x_0^6 + x_1^6 + \cdots + x_m^6) h &= \frac{1}{7} (b^7 - a^7) + \frac{1}{2} (a^6 - b^6) h \\
 &\quad - \frac{6}{12} (a^5 - b^5) h^2 + \frac{1}{6} (a^3 - b^3) h^4 \\
 &\quad - \frac{1}{42} (a - b) h^6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (x_0^7 + x_1^7 + \cdots + x_m^7) h &= \frac{1}{8} (b^8 - a^8) + \frac{1}{2} (a^7 - b^7) h \\
 &\quad - \frac{7}{12} (a^6 - b^6) h^2 + \frac{7}{24} (a^4 - b^4) h^4 \\
 &\quad - \frac{1}{12} (a^2 - b^2) h^6
 \end{aligned}$$

访问主页

标题页



第 21 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

同样，当 $m \rightarrow \infty$ 或 $h \rightarrow 0$ ，答案简化到

$$\int_a^b x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} \Big|_a^b = \frac{b^{n+1} - a^{n+1}}{n+1} \quad (n \neq -1)$$

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 22 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

x^2 或 x^n 是酵母， 或大爆炸的起点。 进一步发酵或爆炸如下

第二场： 显式函数的微积分(仿等式)

顺水推舟， 将第一场的推理模式由多项式复制到其它显式函数（后者定义区间用不等式刻画），抄不动再改道。抄也是功夫，抄欧几里得、牛顿…天下文章一大抄，看你会抄不会抄。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 23 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

第一幕 \sqrt{x} 的微积分（参照 x^2 ，模

仿不用想）

导数

由 x^2 抄到 \sqrt{x} ，有什么改变？求导数还是做除法

$$\frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h} = ?$$

跟多项式情形相比，不同的是， \sqrt{x} 的定义区间

需要不等式 $x > 0$ 与 $x + h \geq 0$ ，或简单地

$$x \geq a > 0, x + h \geq a - |h| \geq 0 \text{ 或 } |h| \leq a$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 24 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

（先天不足）。由简单的代数

$$\frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h} = \frac{1}{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}}$$

现在抄前面有过的等式

$$\frac{(x+h)^3 - x^3}{h} = 3x^2 + (3x+h)h$$

也分解成两项，第一项不含 h ，即令 $h = 0$ 所得的
导数如今是 $\frac{1}{2\sqrt{x}}$ ，但有余项如下

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 25 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

$$\frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h} = \frac{1}{2\sqrt{x}} + \left[\frac{-1}{2\sqrt{x}(\sqrt{x} + \sqrt{x+h})^2} \right] h$$

余项系数记为 $[\dots]$ ，不再是 h 的多项式，但 h 出现在分母中，如何脱掉？幸亏，由定义区间， $x \geq a$ ， $x+h \geq 0$ ，得出分母为正：

$$2\sqrt{x}(\sqrt{x} + \sqrt{x+h})^2 \geq 2a\sqrt{a} > 0$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 26 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

而不是小除数，或简单地

$$\left| \frac{-1}{2\sqrt{x}(\sqrt{x} + \sqrt{x+h})^2} \right| \leq \frac{1}{2a\sqrt{a}}$$

将分母的 h 脱掉了！所以余项一样可灭，得导

$$\text{数}(\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 27 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

有了导数，并有定规求导数的积分

在区间 $[a, b]$ 上放一批节点 x_0, x_1, \dots, x_m (相邻节点的距 离 $h = \frac{b-a}{m+1}$)，那么就有一批导数 $\frac{1}{2\sqrt{x_0}}, \frac{1}{2\sqrt{x_1}}, \dots, \frac{1}{2\sqrt{x_m}}$ 。由反推法

$$\begin{aligned} \sqrt{b} - \sqrt{a} &= \frac{1}{2\sqrt{x_m}}h + \dots + \frac{1}{2\sqrt{x_1}}h + \frac{1}{2\sqrt{x_0}}h \\ &+ ([\dots]_{x=x_m} + \dots + [\dots]_{x=x_1} + [\dots]_{x=x_0})h^2 \end{aligned}$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 28 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

得 $\frac{1}{2\sqrt{x}}$ 的加法等式

$$\left(\frac{1}{2\sqrt{x_0}} + \frac{1}{2\sqrt{x_1}} + \cdots + \frac{1}{2\sqrt{x_m}}\right)h = \sqrt{b} - \sqrt{a}$$
$$- \frac{1}{m+1}([\cdots]_{x=x_m} + \cdots + [\cdots]_{x=x_1} + [\cdots]_{x=x_0})(b-a)h$$

其中余项有正的分母, $2a\sqrt{a}$:

$$\left| \frac{1}{m+1}([\cdots]_{x=x_m} + \cdots + [\cdots]_{x=x_1} + [\cdots]_{x=x_0})(b-a)h \right|$$
$$\leq \frac{1}{2a\sqrt{a}}(b-a)h = Ch$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 29 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

当分割加密（ m 增大或 h 减小），分解式

$$\left(\frac{1}{2\sqrt{x_0}} + \frac{1}{2\sqrt{x_1}} + \cdots + \frac{1}{2\sqrt{x_m}}\right)h = \sqrt{b} - \sqrt{a}$$
$$- \frac{1}{m+1}([\cdots]_{x=x_m} + \cdots + [\cdots]_{x=x_1} + [\cdots]_{x=x_0})(b-a)h$$

左边变成了项数无限的加法（当 $m \rightarrow \infty$ ），称为 $\frac{1}{2\sqrt{x}}$ 的积分，记 $\int_a^b \frac{1}{2\sqrt{x}} dx$ ，但右边变成一项 $\sqrt{b} - \sqrt{a}$ ，所以有等式

$$\int_a^b \frac{1}{2\sqrt{x}} dx = \sqrt{x} \Big|_a^b = \sqrt{b} - \sqrt{a}$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 30 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

又将上述推理模式照抄到

第二幕： $\frac{1}{x}$ 的微积分

第三幕： $\sin x$ 的微积分

共同点

将三个显式函数 \sqrt{x} , $\frac{1}{x}$, $\sin x$ 统一记为一个函数 $f(x)$, 定义在 $[x, x+h]$ 上。有区间导数 $f'(x)$:

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x) + [\dots], \quad |[\dots]| \leq C|h|$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 31 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

有了导数，便有定规（首次用于 $f(x) = x^2$ ），求导数的积分：

在区间 $[a, b]$ 上放一批节点 x_0, x_1, \dots, x_m （相邻节点的距离 $h = \frac{b-a}{m+1}$ ），那么就有一批导数 $f'(x_0), f'(x_1), \dots, f'(x_m)$ 。由反推法

$$\begin{aligned} f(b) - f(a) &= f(x_m + h) - f(x_m) + \dots \\ &+ f(x_1 + h) - f(x_1) + f(x_1) - f(x_0) \\ &= f'(x_m)h + \dots + f'(x_1)h + f'(x_0)h \\ &+ ([\dots]_{x=x_m} + \dots + [\dots]_{x=x_1} + [\dots]_{x=x_0})h \end{aligned}$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 32 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

得 $f'(x)$ 的加法等式

$$\begin{aligned} & (f'(x_0) + f'(x_1) + \cdots + f'(x_m))h \\ = & f(b) - f(a) - ([\cdots]_{x=x_m} + \cdots + [\cdots]_{x=x_1} + [\cdots]_{x=x_0})h \end{aligned}$$

余项

$$\begin{aligned} & |([\cdots]_{x=x_m} + \cdots + [\cdots]_{x=x_1} + [\cdots]_{x=x_0})h| \\ & \leq C(m+1)h^2 = C(b-a)h \end{aligned}$$

其中 $h > 0$ 是剖分长度。这步只是纯代数。

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 33 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

下步，当 m 增大或 h 减小，上式

$$(f'(x_0) + f'(x_1) + \cdots + f'(x_m))h \\ = f(b) - f(a) - ([\cdots]_{x=x_m} + \cdots + [\cdots]_{x=x_1} + [\cdots]_{x=x_0})h$$

左边变成了项数无限的加法（当 $m \rightarrow \infty$ ），

称为 $f'(x)$ 的积分，记 $\int_a^b f'(x)dx$ ，但右边变成一项， $f(b) - f(a)$ ，所以有等式

$$\int_a^b f'(x)dx = f(b) - f(a)$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 34 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

抄好了！所以天下文章一大抄，看你会抄不会抄。

访问主页

标题页



第 35 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

注4 当剖分变成不均匀，有不同的长度 h_0, h_1, \dots, h_m （此即黎曼积和它只需计算 $f'(x)$ 在结点上的值，无需在其它点），则不等式对 $h = \max h_k$ 成立。

等价的，但更省符号，将它们合一起

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 36 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

$$\begin{aligned}
 & \left| \frac{f(x+h) - f(x)}{h} - f'(x) \right| \leq C|h| \\
 & \left| \sum_{k=0}^n \left[\frac{f(x_k+h) - f(x_k)}{h} - f'(x_k) \right] h \right| \\
 & = \left| \sum_{k=0}^n f'(x_k)h - (f(b) - f(a)) \right| \leq Ch
 \end{aligned}$$

其中常数C与x无关.

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 37 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

到此，看到本书的解读模式：穿衣服与脱衣服，即首先由裸身 x^2 开始，穿上 x^n 的衣服，再穿上 $\sqrt{x}, \frac{1}{x}, \sin x$ 的衣服，最后穿成 $f(x)$ 。反之，由 $f(x)$ 脱到 $\sqrt{x}, \frac{1}{x}, \sin x$ ，直至露出裸身 x^2 。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 38 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

第四幕 初等函数的微积分

所谓初等函数，无非少数显式函数，如 x , \sqrt{x} , $\frac{1}{x}$, $\sin x$, 的复合. 这些显式函数满足上述不等式，由此可导出它们的复合，即初等函数，也满足前述不等式，推导略。

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 39 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

第三场： 隐式函数的微积分(不等式)

上场讨论了初等函数的微积分，用的是显式不等式. 现转到一般的函数，用的是 $\varepsilon - \delta$, 或 $\ll 1$. 它只是将不等式由显式仿效到隐式:

$$\text{可微} := \left| \frac{f(x+h) - f(x)}{h} - f'(x) \right| \ll 1$$

$$\begin{aligned} \text{可积} &:= \left| \sum_{k=0}^n \left[\frac{f(x_k+h) - f(x_k)}{h} - f'(x_k) \right] h \right| \\ &= \left| \sum_{k=0}^n f'(x_k)h - (f(b) - f(a)) \right| \ll 1 \end{aligned}$$

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 40 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

后者是前者的平均. 在有限情形, 后者由前者导出. 可惜, 无限与有限有别, 即可积公式不能由可微公式导出: 后者只是表示导数存在, 前者还要求这个导数是几乎处处连续.

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 41 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

到此，我们看到微积分是一部方法论，如何由简单（等式）仿效到复杂（不等式）、由特殊仿效到一般。特别，由最简单的原作、样本或酵母进行不断地仿效、重演或发酵，贯穿着认识的过程。但盛行的教科书反其道而行之，由一般推特殊，只有证明，看不到发明，使初学者坠入云雾。但多数教师更习惯后者。不同风格并存，条条道路通罗马。

访问主页

标题页



第 42 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

另一面，容易理解的事 ($\leq Ch$) 变得神秘了
($\ll 1$)，这就是数学家的所作所为。爱因斯坦
说过，自从数学家入侵相对论以来，我就看不懂
相对论了。牛顿也会说类似的话？也许这是物理
学家重发明，数学家重证明？

访问主页

标题页

◀ ▶

◀ ▶

第 43 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

第四场： 泰勒公式——基本公式的顶级形式

揭秘 泰勒公式是微积分的最高宝塔，实由基本公式一层一层叠起来的，只是量变！

微积分大戏的头两个角色是两张表或基本公式。现在迎来第三角色，泰勒公式。这是微积分的最高宝塔，登峰造极，是数学中用得最多的公式，占有主导地位。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 44 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

可惜，泰勒公式过去课本盛行的证明太巧（误用分部积分积分或洛必达法则，好恐怖），尽管一遍又一遍地念，合上书还是忘。现在可跟过去的证明叫板告别，直接但反复地套用基本公式（不用分部积分，称直接法），便得泰勒公式。

既然已达高潮，该落幕了？

可惜树欲静而风不止

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 45 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

第五场 微分方程

接下来，最大的战役或主战场，是向“微分方程”世界进军。微分方程是牛顿以来无数科学家用来主宰世界的模型，也是中学和大学的分水岭，属于更难的算术，中学数学（代数方程）已不够用，除了大学专业中深奥的概念定理和更长的证明推导，还得求助于计算机。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 46 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

这里只指出，有两个最简单又不可缺的微分方程样本，

$$f'(x) = \frac{1}{x}, \quad f'(x) = f(x)$$

它们不能用基本公式解出（注意：第一场的积分公式不含 $n = -1$ ），只能引入新函数：自然对数函数及其反函数（自然指数函数）。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 47 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

微分方程有何用？这里只说一个最直白的例子：2000年大陆人口普查，挨家挨户总动员，查了一年多，由初等算术得12.66亿，又慢又费；若改用微分方程，只要一个大学生花5分钟，得13.45亿，又快又省，相差8000万（6.4%）可解释为人口流动和少报造成。此例凸显了微分方程算术的效率。

访问主页

标题页

◀▶

◀▶

第 48 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出

第六场：多元微积分

山外有山，天外有天，学无止境

访问主页

标题页



第 49 页 49

返回

全屏显示

关闭

退出